



**Le Feu Vert**  
AUTO ECOLE

Jean-Luc Bouirat  
24 av Aristide Briand  
34120 PEZENAS

TEL : 04.67.98.83.54  
N°ident.TVA : FR 13323785774  
SIRET N° 32378577400056

MAIL : ae-lefeuvert@orange .fr

---

## SUIVI PEDAGOGIQUE DES ELEVES

**MIE** : AAC

- suivi pédagogique théorique
- suivi pédagogique pratique
- Rendez Vous Préalable



# SUIVI PÉDAGOGIQUE THÉORIQUE

Q Fiche élève ⚙ Modifier

🖨 Imprimer la fiche élève (/vues/traitement.php?methode=printEleve&type=html&parametres={"idEleve":3513605,"openType":1}) T Suivi théorique

P Suivi pratique ☑ Renvoyer les identifiants à l'élève



RUC LITTE

née le

Formations :

B / AAC

synchronisé (ID 3628)

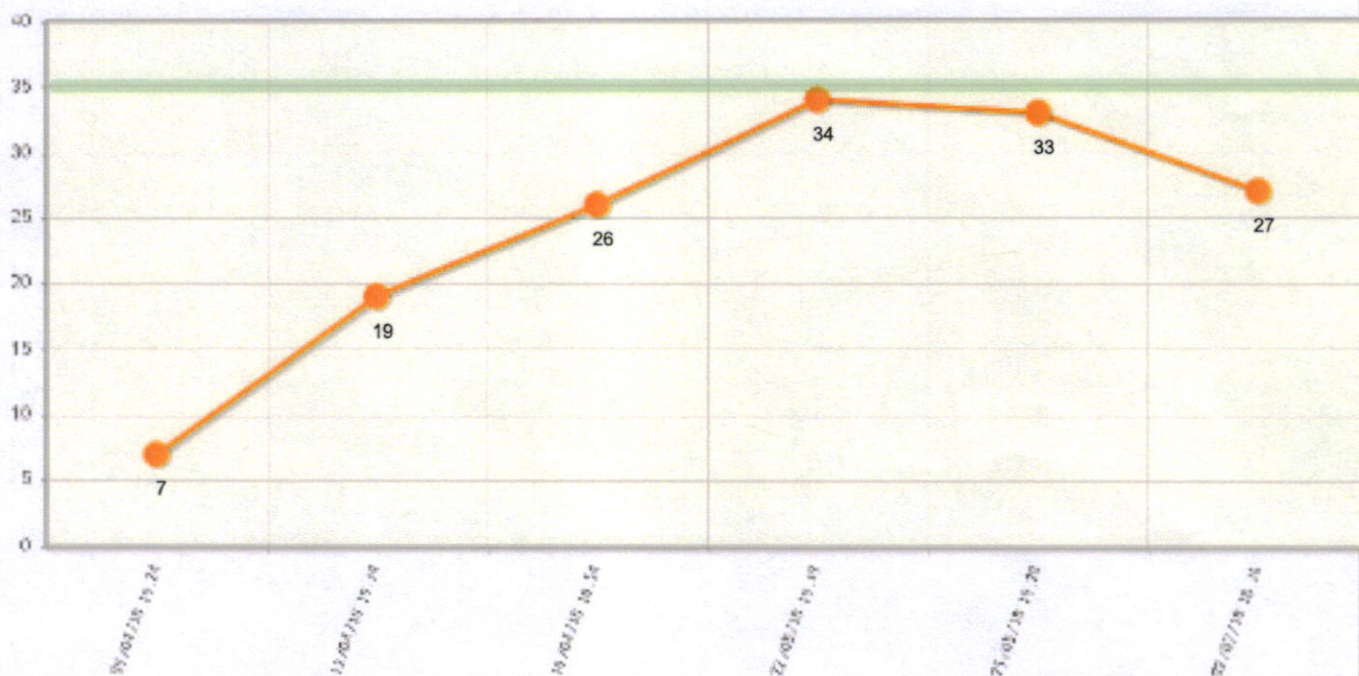
B

Tests Cours

Tous les supports  Pass Rousseau  Easytest/ClassRousseau

Progression générale Progression thématique

Progression générale



🖨 Imprimer...

Date	Série	Type	Support	Résultats	Action
24/07/18 19:56	DVD ENPC 307 THEME C1	Thématique	EASYTEST	13 / 20	🔍 ✖
24/07/18 19:32	DVD ENPC 306 THEME C1	Thématique	EASYTEST	14 / 20	🔍 ✖
02/07/18 18:36	DVD 6 Série 4 ( réf 58614 ) Série 4	Test	EASYTEST	27 / 40	🔍 ✖
29/06/18 18:51	Prog N° 8 : S5 . C2 Mecnque / Environnement	Thématique	EASYTEST	34 / 40	🔍 ✖
25/06/18 19:45	Prog N° 8 : S5.C1 Sécurité du paasager / 1er secours	Thématique	EASYTEST	38 / 40	🔍 ✖
22/06/18 19:44	Prog n° 8 : S4 . C2 Réglementation administrative	Thématique	EASYTEST	36 / 40	🔍 ✖



# SUIVI PÉDAGOGIQUE THÉORIQUE

Q Fiche élève ⚙ Modifier

🖨 Imprimer la fiche élève (/vues/traitement.php?methode=printEleve&type=html&parametres={"idEleve":3513605,"openType":1}) T Suivi théorique

P Suivi pratique ☑ Renvoyer les identifiants à l'élève



née le 15/03/2003 (15 ans)

Formations :

B / AAC

synchronisé (ID 3628)

B

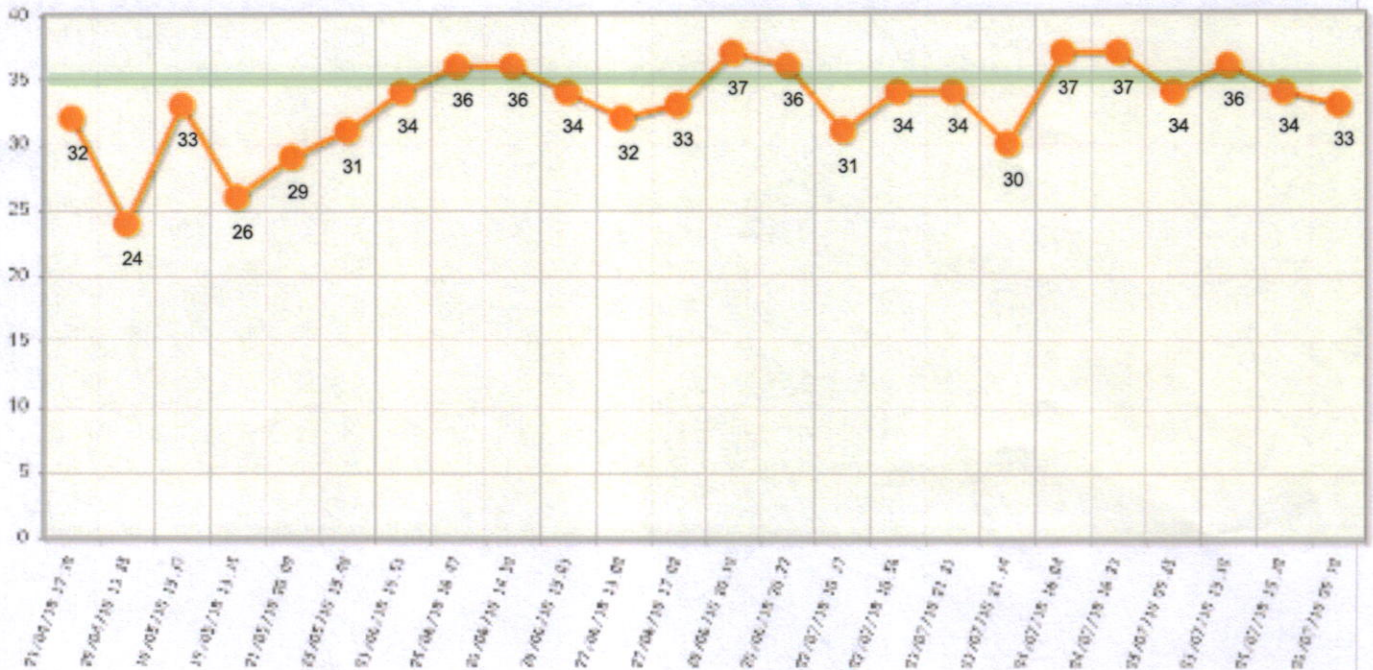
Tests Cours

Tous les supports  Pass Rousseau  Easytest/ClassRousseau

Progression générale

Progression thématique

## Progression générale



## Accomplissement

Total de tous les tests

63.49% (80/126)

🖨 Séries thématiques ▾

Date	Série	Type	Support	Résultats	Action
06/07/18 09:10	Test 19	Test	PassRousseau	33 / 40	🔍
05/07/18 15:30	Test 18	Test	PassRousseau	34 / 40	🔍
05/07/18 15:10	Test 17	Test	PassRousseau	36 / 40	🔍
05/07/18 09:33	L'environnement 4	Thématique	PassRousseau	9 / 10	🔍



# RENDEZ-VOUS PÉDAGOGIQUE PRÉALABLE

La présence de l'accompagnateur est obligatoire.

Remise d'un guide : OUI  NON

Délivré le : 06/10/2019

A.F.F.I.  
ou  
 Autorisation de conduite supervisée

Date : 06/10/2019

# RENDEZ-VOUS PÉDAGOGIQUES

La présence de l'accompagnateur est obligatoire.

1 <sup>er</sup> Rendez-vous	2 <sup>e</sup> Rendez-vous	3 <sup>e</sup> Rendez-vous (facultatif)
<input type="text"/> km parcourus	<input type="text"/> km parcourus	<input type="text"/> km parcourus
<p>• PRATIQUE</p> <p>Date : <input type="text"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>• THÉORIQUE</p> <p>Date : <input type="text"/></p> <p>Thème :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>• PRATIQUE</p> <p>Date : <input type="text"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>• THÉORIQUE</p> <p>Date : <input type="text"/></p> <p>Thème :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>• PRATIQUE</p> <p>Date : <input type="text"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>• THÉORIQUE</p> <p>Date : <input type="text"/></p> <p>Thème :</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Formule AAC : 2 R.V.P. obligatoires ; Formule conduite supervisée 1 R.V.P. obligatoire

## EXAMEN THÉORIQUE

Date	🕒 Horaire	Résultat
06/07/2019	Favorable	
/ /		
/ /		
/ /		

## EXAMEN PRATIQUE

Date	🕒 Horaire	Résultat
/ /		
/ /		
/ /		
/ /		







**NOM :** \_\_\_\_\_

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date de naissance :** \_\_\_\_\_

**Lieu de naissance :** BEZIERES

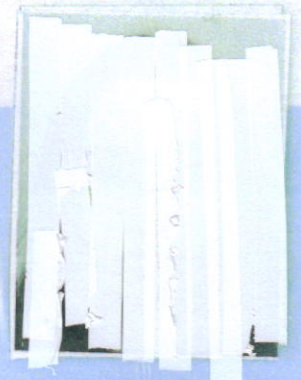
**E-mail :** \_\_\_\_\_



**Code postal :** \_\_\_\_\_

**Commune :** \_\_\_\_\_

**Profession :** \_\_\_\_\_



N° N.E.P.H. LIVRET D'APPRENTISSAGE

**Évaluation de départ**

**Date** 12/02/2018

**Résultat** Niveau 2

**Volume de formation prévu :**

● Théorique \_\_\_\_\_ H

● Pratique 26 H

**Inscription**

**Date** \_\_\_\_\_

**Enregistrement**

**Date** \_\_\_\_\_

**Test de la vue :**

OUI  NON

**Responsable de la formation :** CANVAS COMINME

**Formateur :** \_\_\_\_\_

**Observation :**

## FICHE DE SUIVI

**FORMATION**



AAC  
 CS

**B**

### FORMATION PRATIQUE

Date	🕒	Durée	Observation	Date	🕒	Durée	Observation	Date	🕒	Durée	Observation
12/06/18	17h30	1h30	ST	18	/	/		35	/	/	
26/06/18	8h	1h30/15min		19	/	/		36	/	/	
19/06/18	17h30	1h30	ST	20	/	/		37	/	/	
23/06/18	8h	1h30	ST	21	/	/		38	/	/	
26/06/18	17h30	1h30	ST	22	/	/		39	/	/	
30/06/18	8h	1h30	ST	23	/	/		40	/	/	
5/07/18	10h30	1h30	ST	24	/	/		41	/	/	
7/07/18	8h	1h30	ST	25	/	/		42	/	/	
13/07/18	10h30	1h30	ST	26	/	/		43	/	/	
17/07/18	10h30	1h30	ST	27	/	/		44	/	/	
20/07/18	9h	1h30	ST	28	/	/		45	/	/	
25/08/18	14h	1h30	ST	29	/	/		46	/	/	
28/08/18	15h30	1h30	ST	30	/	/		47	/	/	
29/08/18	14h	1h30	ST	31	/	/		48	/	/	
8/09/18	8h	1h30	ST	32	/	/		49	/	/	
15/09/18	8h	1h30	ST	33	/	/		50	/	/	
29/09/18	8h	1h30	ST	34	/	/		51	/	/	



MAÎTRISER le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.

C1	<input checked="" type="checkbox"/> Abordé	<input checked="" type="checkbox"/> Traité	<input checked="" type="checkbox"/> Assimilé	OK
a) Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.				<input checked="" type="checkbox"/>
b) Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.				<input checked="" type="checkbox"/>
c) Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.				<input checked="" type="checkbox"/>
d) Démarrer et s'arrêter.				<input checked="" type="checkbox"/>
e) Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.				<input checked="" type="checkbox"/>
f) Utiliser la boîte de vitesses.				<input checked="" type="checkbox"/>
g) Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.				<input checked="" type="checkbox"/>
h) Regarder autour de soi et avertir.				<input checked="" type="checkbox"/>
i) Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.				<input checked="" type="checkbox"/>

a) Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.  
 Connaître les principaux organes du véhicule : moteur, transmission, freinage, direction, suspension, fusibles.  
 Connaître les commandes du véhicule : volant, pédales, levier de vitesses, frein à main.  
 Connaître les différents témoins, indicateurs et commandes.  
 Vérifier le fonctionnement des témoins, indicateurs et commandes (activer et désactiver l'airbag).  
 Vérifier la propreté, le fonctionnement et l'état des différents systèmes d'éclairage ainsi que la propreté et l'état des rétroviseurs.  
 Vérifier l'état, l'usure et la pression des pneumatiques.

b) Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.  
 Connaître les précautions pour monter dans le véhicule.  
 Effectuer le réglage du siège (hauteur, longueur, dossier).  
 Effectuer le réglage du volant (hauteur, profondeur).  
 Effectuer le réglage des rétroviseurs.  
 Positionner la ceinture de sécurité.  
 Connaître les précautions pour installer des passagers.  
 Connaître les précautions pour transporter des bagages.  
 Connaître les précautions pour sortir du véhicule.

c) Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.  
 Savoir tenir le volant en ligne droite.  
 Savoir le tourner sans déplacer les mains sur la couronne.  
 Savoir le tourner avec simple déplacement des mains.  
 Savoir le tourner en chevauchant les mains.  
 Savoir placer le regard pour maintenir la trajectoire.

c1d) Démarrer et s'arrêter.  
 Enlever et remettre l'antivol de direction.  
 Mettre en route le moteur et l'arrêter.  
 Démarrer sur terrain plat.  
 Démarrer en descente.  
 Démarrer en montée.  
 Arrêter la voiture à un endroit précis.  
 Identifier les causes d'un calage et remettre en route rapidement le moteur (après un calage).

c1e) Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.  
 Doser l'accélération à diverses allures.  
 Doser le freinage à diverses allures.  
 Utiliser le frein moteur.

c1f) Utiliser la boîte de vitesses.  
 Connaître le principe de fonctionnement de la boîte de vitesses.  
 Manipuler le levier de vitesses.  
 Monter les vitesses.  
 Rétrograder les vitesses.

c1g) Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.  
 Savoir déplacer le regard afin de maintenir une trajectoire rectiligne.  
 Contrôler la direction en fonction de la rotation du volant.  
 Adapter l'allure.  
 Adapter la trajectoire.

c1h) Regarder autour de soi et avertir.  
 Connaître les angles morts.  
 Avoir une mobilité du regard.  
 Regarder dans les rétroviseurs.  
 Faire fonctionner les clignotants, le signal de détresse, les feux stop par intermittence, les feux et l'avertisseur sonore.  
 Choisir le moment et la façon d'avertir.

c1i) Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.  
 Se positionner correctement : dos, bras, mains, jambes.  
 Observer autour de soi.  
 Communiquer avec les autres usagers.  
 Adapter l'allure.

Date	Compétence	Observations
12/06	Leçon 1	Volant seul : acceptable Volant + vitesses : plus facile - même avec - volant + vitesses + pédalage : difficile - à l'aise : mieux tenir le volant être tendue en volant j'élève 110-120 même - fin - /
16/06	Leçon 2	- écoute attentive des consignes, bonne compréhension - ne doit pas poser pied vite sur le volant - surveiller la tenue de l'E redre trop tôt - patrouille conduite - pas effet sur le volant - explique -
19/06	Leçon 3	les efforts de une main volant et vide Δ Privilège ceci dit Synthèse : avec à travailler Regard : idem à l'aise : regarder (procedure) (M pas surveiller) volant : à surveiller - /
23/06	Leçon 4	Du mieux - pas besoin à encourager - Privilège : du mieux aussi - ad FRAA à l'aise : - plus (M pas à l'aise) Synthèse : - mieux - à l'aise - pas - pas (pas à l'aise) - à travailler Contexte : de efforts / STOP : M pas de pied / pas de volant - pas - pas de l'aise, de efforts /



APPREHENDER

la route et circuler dans des conditions normales.

C2	<input type="checkbox"/> Abordé <input checked="" type="checkbox"/> Traité <input type="checkbox"/> Assimilé	OK
a) Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Adapter l'allure aux situations.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) Tourner à droite et à gauche en agglomération.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f) Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g) S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- C2a) Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.
  - Détecter la signalisation horizontale et verticale.
  - Reconnaître et interpréter la signalisation verticale et horizontale.
  - Découvrir les indices utiles permettant d'anticiper.
  - Tenir compte des indices utiles.
- C2b) Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
  - Tenir compte des marquages au sol.
  - Choisir la voie de circulation.
  - Positionner le véhicule en fonction des directions prises.
  - Connaître et respecter les affectations des voies réservées et spécialisées.
- C2c) Adapter l'allure aux situations.
  - Adapter l'allure en fonction de la signalisation et de la réglementation.
  - Adapter l'allure en fonction de la visibilité et du relief.
  - Adapter l'allure en fonction de la présence d'autres usagers.
  - Adapter l'allure en fonction des lieux (route, agglo).
  - Adapter l'allure en fonction des conditions météorologiques.
- C2d) Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
  - Détecter les intersections.
  - Identifier le type d'intersection.
  - Évaluer la visibilité.
  - Tenir compte des autres usagers, visibles ou non.
  - Adapter l'allure en fonction du régime de priorité, de la visibilité et de la présence éventuelle d'usagers.
  - Se décider au moment de l'application des règles de sécurité.
- C2e) Tourner à droite et à gauche en agglomération.
  - Observer la signalisation et en tenir compte.
  - Observer les autres usagers pour ne pas les gêner ou les surprendre.
  - Signaler le changement de direction.
  - Positionner le véhicule en fonction de la direction souhaitée.
  - Adapter l'allure et la trajectoire.
  - Respecter le régime de priorité.
- C2f) Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.
  - Connaître la signalisation spécifique.
  - Identifier les deux types d'infrastructure.
  - Observer les autres usagers pour ne pas les gêner ou les surprendre.
  - Signaler les changements de direction.
  - Positionner le véhicule en fonction de la direction souhaitée.
  - Adapter l'allure et la trajectoire.
  - Respecter le régime de priorité.
- C2g) S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.
  - Comprendre la réglementation de l'arrêt et du stationnement sur route et en agglomération.
  - Observer les autres usagers pour ne pas les gêner ou les surprendre.
  - Signaler son intention.
  - Se ranger en épi en sécurité.
  - Se ranger en bataille en sécurité.
  - Se ranger en créneau en sécurité.
  - Sortir d'un stationnement en sécurité.

Date	Compétence	Observations
5/07	leçon 7	<p>Élève peu voyant - Δ avec visibilité - continuer à poursuivre la route V2 pas de F-1: il a eu à effectuer des efforts → CONTRÔLE.</p>
7/07	leçon 8	<p>leçon ⊕ difficile, Qd actualité x compliqué Qd ne peut pas être fait                      Deux ADHESOR (Régard) → ⊕ D. difficile.                      → CONTRÔLE / Deux véhicules (F-1).                      1<sup>er</sup> couple avec haute fréquence.</p>
13/07	leçon 9	<p>meilleure leçon - ⊕ difficile - au dit Qd sal zone compliqué ⊕ difficile                      → (ADHESOR) à effectuer sur passage                      D'usage: la première l'é.                      1<sup>er</sup> couple: très, avec                      → CONTRÔLE, avec                      F-1: mise en à confort.</p>
17/07	leçon 10	<p>Δ visibilité / D'usage (passage vitesse)                      Conduite encore irrégulière → 1<sup>er</sup> couple en agglomération                      1<sup>er</sup> couple: haute / F-1: à effectuer                      → CONTRÔLE / O: difficile                      An. (ADHESOR) / ou de l'é →</p>



CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

C3	<input type="checkbox"/> Courte	<input checked="" type="checkbox"/> Moyenne	<input type="checkbox"/> Longue	OK
a) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.				<input checked="" type="checkbox"/>
b) Croiser, dépasser, être dépassé. <i>α L</i>				<input checked="" type="checkbox"/>
c) Passer des virages et conduire en déclivité.				<input checked="" type="checkbox"/>
d) Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.				<input checked="" type="checkbox"/>
e) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.				<input checked="" type="checkbox"/>
f) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.				<input checked="" type="checkbox"/>
g) Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.				<input checked="" type="checkbox"/>
h) Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.				<input checked="" type="checkbox"/>
i) Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...				<input checked="" type="checkbox"/>

**C3a) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.**

- Comprendre l'importance des distances de sécurité latérales et longitudinales.
- Évaluer la distance longitudinale existant entre la voiture et celle qu'on suit ou qu'on précède.
- Évaluer les distances latérales en circulant, croisant ou dépassant.
- Calculer la distance minimale de sécurité en fonction de la vitesse.
- Respecter, de manière automatisée, les distances de sécurité.

**C3b) Croiser, dépasser, être dépassé.**

- Évaluer le gabarit du véhicule en largeur et en longueur.
- Comprendre la réglementation concernant le croisement.
- Évaluer les difficultés d'un croisement.
- Croiser dans de bonnes conditions de sécurité.
- Comprendre la réglementation concernant le dépassement.
- Choisir le moment et l'endroit pour dépasser.
- Utiliser les capacités d'accélération de la voiture pour dépasser.
- Choisir le moment pour se rabattre.
- Renoncer au dépassement.
- Faciliter le dépassement.

**C3c) Passer des virages et conduire en déclivité.**

- Comprendre la signalisation des virages.
- Évaluer les difficultés d'un virage (rayon, profil, visibilité, état du revêtement).
- Diriger le regard.
- Adapter l'allure et la trajectoire (avant, pendant et après le virage).
- Connaître les risques liés au freinage en virage et à la force centrifuge.
- Connaître les risques liés à l'échauffement des freins.
- Savoir utiliser le frein moteur.

**C3d) Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.**

- Connaître les particularités des piétons.
- Connaître les particularités des véhicules à deux-roues.
- Connaître les particularités des véhicules lents et/ou encombrants.
- Connaître les particularités des véhicules de transport en commun.
- Connaître les particularités des véhicules d'intérêt général.
- Savoir se comporter avec respect et courtoisie à l'égard des diverses catégories d'usagers.

**C3e) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.**

- Observer les autres usagers.
- Évaluer les distances et les vitesses des autres.
- Signaler au moment opportun.
- Contrôler l'allure.
- Utiliser une voie d'insertion et/ou une voie d'entrecroisement en sécurité.
- Sortir d'une voie rapide en sécurité.

**C3f) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.**

- Comprendre la réglementation concernant la circulation en file.
- Choisir sa file et rester à sa place.
- Maintenir les distances de sécurité.
- Préparer un changement de direction vers la droite ou vers la gauche.
- Détecter les indices permettant de prévoir les mouvements des autres usagers.
- Anticiper pour éviter les changements d'allure soudains.

Date	Compétence	Observations
28/08	Leçon 13	Escapade + F. d'urgence - OK. Élève qui doute TROP et conduit à la limite!!! J'ai gagné en confiance et en Albanie -
29/08	Leçon 14	Leçon encore TROP inégale - Autres ANALYSE EXTREME CONTRÔLE. F.P. Élève qui doute encore de façon excessive! → gagner en confiance Albanie. Δ débouche (Suroj)
8/09	Leçon 15	Leçon milleme = si encore inégale → des efforts à envisager Δ précipité / voir suite efforts.
15/09	Leçon 16	Résumé Exam blanc : (OK) (les p's) -

**C3g) Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.**

- Connaître et comprendre la réglementation de la circulation inter-files.
  - Savoir se positionner pour faciliter cette circulation.
  - Savoir détecter les deux et trois roues et assurer une surveillance continue.
  - Connaître les risques liés à cette pratique.
- Albanie voir suite -  
Ni les se laisser par autres

**C3h) Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.**

- Observer l'état et la nature du revêtement.
- Connaître les risques liés au brouillard, à la pluie, à la neige et au verglas.
- Prévoir l'éventualité du verglas et en détecter la présence.
- Comprendre l'importance des pneus et l'utilité des équipements spéciaux.
- Adapter l'allure en fonction de l'adhérence.
- Comprendre la réglementation concernant l'utilisation des feux du véhicule.
- Connaître les risques liés à la conduite de nuit.
- Adapter l'allure à la distance de visibilité.
- Utiliser les feux.

**C3i) Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts.**

- Connaître et comprendre la signalisation spécifique aux tunnels, ponts, et passages à niveau.
- Connaître les risques liés à la circulation dans un tunnel (entrée, pendant, sortie) et savoir comment réagir en cas de panne, d'accident, ou d'incendie.
- Connaître les risques liés à la circulation sur les ponts.
- Connaître les risques liés aux franchissements de passages à niveau.



**PRATIQUER**  
une conduite autonome, sûre et économique.

C4	<input type="checkbox"/> Aborder	<input checked="" type="checkbox"/> Traiter	<input type="checkbox"/> Assimiler	OK
a) Suivre un itinéraire de manière autonome.				<input checked="" type="checkbox"/>
b) Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.				<input checked="" type="checkbox"/>
c) Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.				<input checked="" type="checkbox"/>
d) Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.				<input checked="" type="checkbox"/>
e) Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation ...).				<input checked="" type="checkbox"/>
f) Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.				<input checked="" type="checkbox"/>
g) Pratiquer l'écoconduite.				<input checked="" type="checkbox"/>

**C4a) Suivre un itinéraire de manière autonome.**

- Connaître les différentes signalisations de direction.
- Lire et interpréter la signalisation de direction.
- Suivre l'itinéraire de manière autonome.
- Savoir modifier son itinéraire de façon autonome suite à des bouchons, travaux, etc.

**C4b) Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.**

- Préparer l'itinéraire (lecture d'une carte, site Internet ...).
- Prévoir l'heure de départ, les pauses, les étapes et partir reposé.
- S'informer sur les conditions de parcours (densité de circulation, conditions météorologiques).
- Vérifier les éléments de sécurité du véhicule (feux, pneus, freins ...).
- Paramétrer éventuellement un G.P.S. avant de partir.
- Lire la signalisation de direction.
- Gérer les temps de conduite et les temps de pause lors du voyage.

**C4c) Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.**

- Les risques liés à la fatigue.
- Les risques liés à la consommation de produits psychoactifs (alcool, stupéfiants, médicaments).
- Les risques liés à la vitesse.
- Les risques liés à l'utilisation du téléphone portable en roulant.
- Les risques liés à l'habitude (trajets connus).
- Les précautions à prendre pour chacune des situations à risque.

**C4d) Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.**

- Savoir protéger (balliser).
- Savoir alerter.
- Avoir des notions de secourisme.
- Connaître la réglementation relative au délit de fuite et à la non-assistance à personne en danger.
- Savoir remplir un constat amiable.

**C4e) Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation ...).**

- Avoir des notions sur les principales aides à la conduite.
- Comprendre l'intérêt de l'utilisation de ces dispositifs.
- Comprendre les limites de ces dispositifs.
- Faire l'expérience des principales aides à la conduite.

**C4f) Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.**

- Savoir trouver les informations relatives à l'entretien et/ou dépannage du véhicule.
- Comprendre l'importance d'un entretien régulier du véhicule.
- Vérifier les différents niveaux et les compléter éventuellement.
- Savoir quand vérifier et comment ajuster la pression des pneus.
- Prendre les précautions en cas de panne.
- Effectuer certains dépannages (changement d'une roue, d'un fusible, d'une ampoule...).
- Freiner en situation d'urgence.
- Dégager une intersection ou un passage à niveau en cas de problème moteur.
- Savoir que faire en cas d'incendie.

**C4g) Pratiquer l'écoconduite.**

- Comprendre les effets des émissions polluantes (atmosphériques et sonores).
- Comprendre les avantages de l'écoconduite.
- Connaître les principes de l'écoconduite.
- Anticiper les situations de conduite.

Date	Compétence	Observations
22/03	Leçon 17	<p>Pauhs ⊕ : Stabilité conduite VL                      Passage vitesse idm                      la main : idm                      Thegechui : ..                      klene applique el VOLONTAIRE.</p> <p>Pauhs ⊖ : A tendance à                      se perdre                      Gerlo situat<sup>o</sup>                      conflictuelle                      → CONTRÔLES                      ⊖ el vue →                      en cas                      pan hôteat.</p>



Bilan de compétences n°1 (C1 + C2)

Parcours d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimum (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante.  
*ELEVE: 0* *INSTRUC: X*

Voici les points qui seront observés pendant votre parcours :	Acquis	En cours	Non acquis
- l'installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécuritaire, et rationnelle,	0 X		
- le confort des passagers est assuré par une manipulation du véhicule appropriée (démarrages, passages et rétrogradages de vitesses, accélérations/freinages...),	X 0		
- la conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage...),		X 0	
- l'allure est adaptée aux situations et les différents indices sont détectés et pris en compte,		X 0	
- les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement réalisées (contrôles, indication, positionnement sur la chaussée...),		X 0	
- les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et le comportement est adapté,		X 0	
- les manœuvres sont réalisées de façon sécuritaire.		X 0	

Bilan de compétences n°2 (C3 + C4)

Parcours d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimum (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante.  
*ELEVE: 0* *INSTRUC: X*

Voici les points qui seront observés pendant votre parcours :	Acquis	En cours	Non acquis
- votre autonomie en ce qui concerne la prise en main et le déplacement du véhicule,	0 X		
- vos aptitudes à utiliser l'ensemble du réseau routier, en respectant et adaptant votre conduite et comportement à leurs spécificités,		X 0	
- votre investissement dans l'écoconduite,	0 X		
- vos aptitudes à prendre en compte les caractéristiques des autres usagers (analyse et comportement),	X 0	0	
- vos aptitudes à communiquer vos intentions aux autres usagers,	X	0	
- l'utilisation des aides à la conduite à bon escient,		0 X	
- vos aptitudes à être courtois,	0 X		
- votre anticipation et comportement face à des conditions de circulation particulières,		X 0	
- votre autonomie quant aux vérifications et entretiens basiques du véhicule,		0 X	
- le fait d'être un conducteur responsable, conscient de ses capacités et limites.	0 X		

The diagrams illustrate the mechanical components of a car's drivetrain and steering system. The top diagram shows a car with numbered parts: 1 (Moteur), 2 (Embrayage), 3 (Boîte de Vitesses), and 4 (Roue avant). Below it, a detailed view of the clutch, gearbox, and front wheel assembly is shown. To the right, a gear shift lever is depicted with its positions labeled R, 1, 2, 3, 4, and R ou 0. Further down, there are diagrams of a steering wheel and a car's path through a corner, showing the driver's position and the vehicle's trajectory.